

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский сад комбинированной направленности №6» города Сосновоборска.

## **«ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ!»**

Проектная деятельность в первой младшей  
группе «Н».

Проект выполнили: Алахова М. В.

Габдулина О.В.

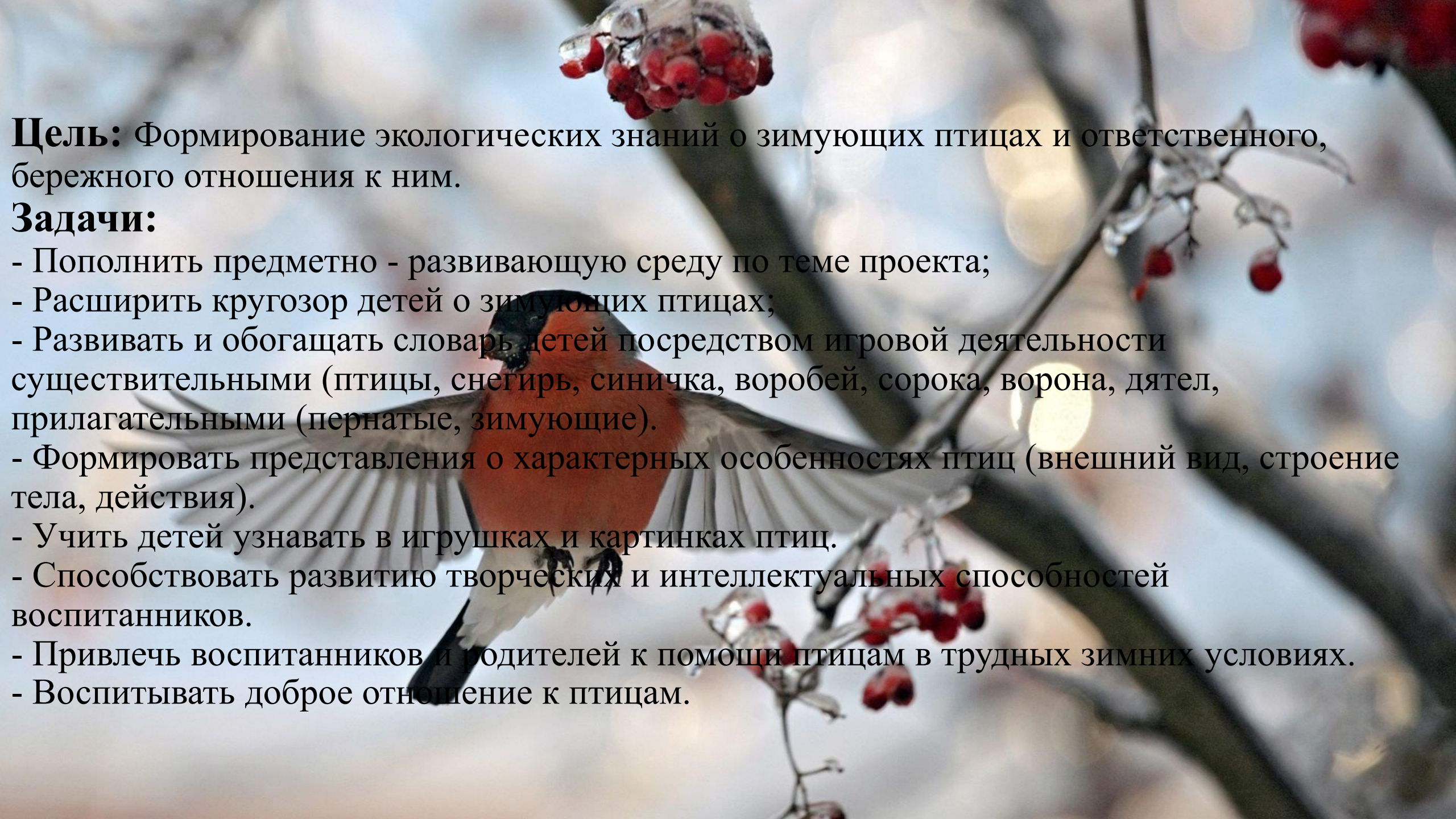


# Актуальность.

Отсутствие у детей систематизированных знаний об окружающем мире, о птицах, о необходимости заботиться о птицах зимой.

В холодное время года зимующим птицам очень тяжело найти себе корм. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Из-за нехватки корма в зимний период голодные, ослабевшие птицы быстро замерзают и погибают. А вот сытой птице и мороз не страшен. И только люди могут помочь птицам. Вот и летят птицы поближе к жилью человека. Задача взрослых – воспитывать интерес у детей к птицам, желание узнавать новые факты их жизни, желание оказать им помощь. В ходе проекта «Зимующие птицы» дети больше узнают о птицах, выясняют, чем питаются птицы зимой и как правильно их подкармливать, узнают, какие существуют кормушки для птиц.





**Цель:** Формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

**Задачи:**

- Пополнить предметно - развивающую среду по теме проекта;
- Расширить кругозор детей о зимующих птицах;
- Развивать и обогащать словарь детей посредством игровой деятельности существительными (птицы, снегирь, синичка, воробей, сорока, ворона, дятел, прилагательными (пернатые, зимующие).
- Формировать представления о характерных особенностях птиц (внешний вид, строение тела, действия).
- Учить детей узнавать в игрушках и картинках птиц.
- Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.
- Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.
- Воспитывать доброе отношение к птицам.



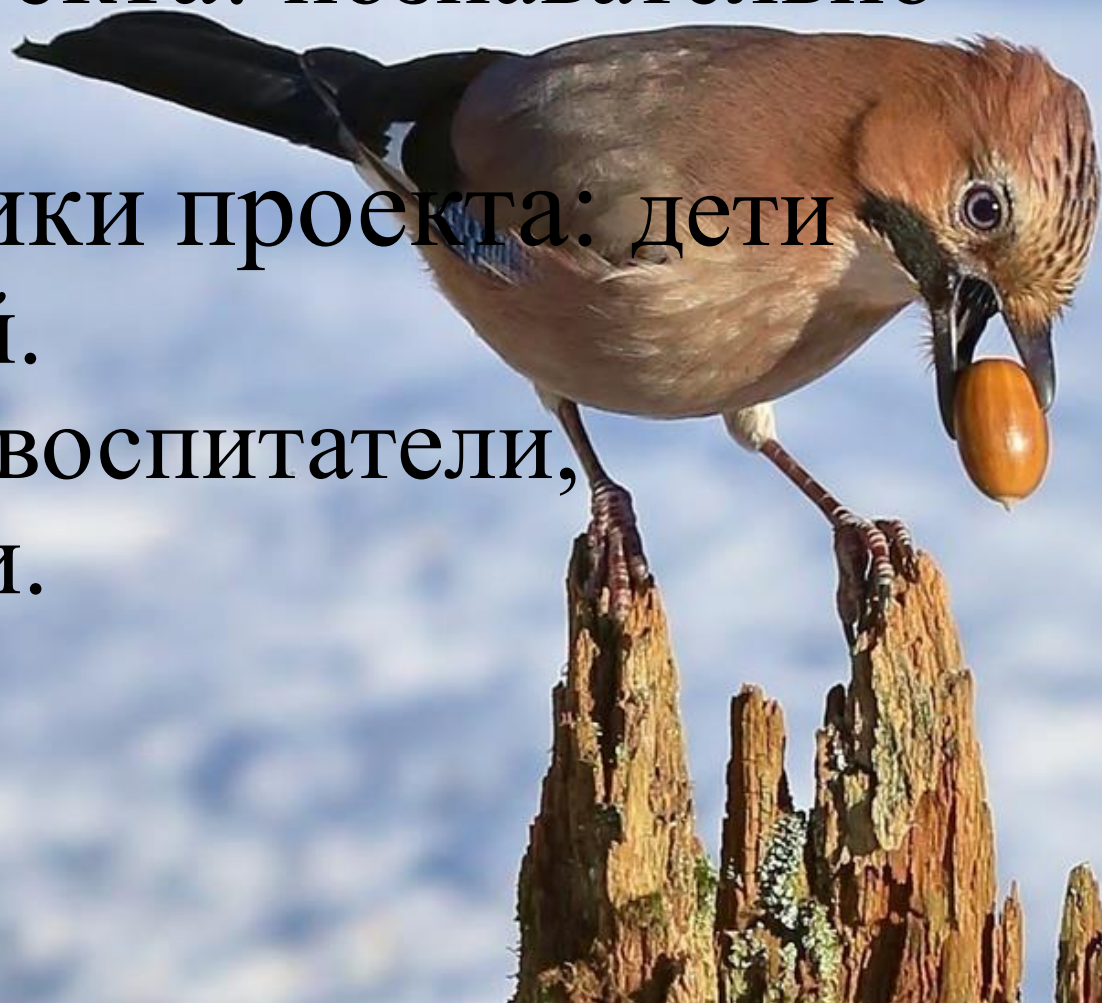
Паспорт проекта:

Срок: краткосрочный.

Тип проекта: познавательно-игровой.

Участники проекта: дети  
ясельной.

группы, воспитатели,  
родители.





**Предполагаемый результат:**

- У детей сформированы представления о птицах, как о живых существах в природе.
- Дети знают и различают птиц (ворона, воробьи, голубь, снегирь и т. д.).
- Понимают простые по форме и содержанию вопросы воспитателя и отвечают на них.
- У детей активизировался словарь: птицы, ворона, воробей, сорока, голубь, голова, крылья, хвост, лапки, перья, кормить.
- Дети научились скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук.
- У детей сформированы начальные личностные качества: сострадания, отзывчивости, доброжелательности.





Реализация проектной деятельности с детьми... Подготовительный

этап: Выявление цели, задачи. Создание необходимых условий для реализации проекта. Перспективное планирование проекта. Разработка и накопление методических материалов по проблеме. Подборка иллюстраций и фотографий по теме «Птицы».

### **ОСНОВНОЙ ЭТАП:**

Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Воробушки и кот», «Птички в гнёздышках».

Беседы: «Как живут наши пернатые друзья зимой», «Кто заботится о птицах», «Меню птиц».

Наблюдение за птицами на прогулке.

Рассматривание игрушек птиц.

ММ-презентация для детей «Зимующие птицы».

Д/и «Назови птицу», «Кто как кричит», «Какой птицы не стало?», «Какие бывают птицы». Сравнение строения человека со строением птицы.

Лепка «Зёрнышки для птиц», «Ягоды рябины для птиц».

Рисование «Птички: снегири - синички».

Рассматривание картинок «Зимующих птиц».

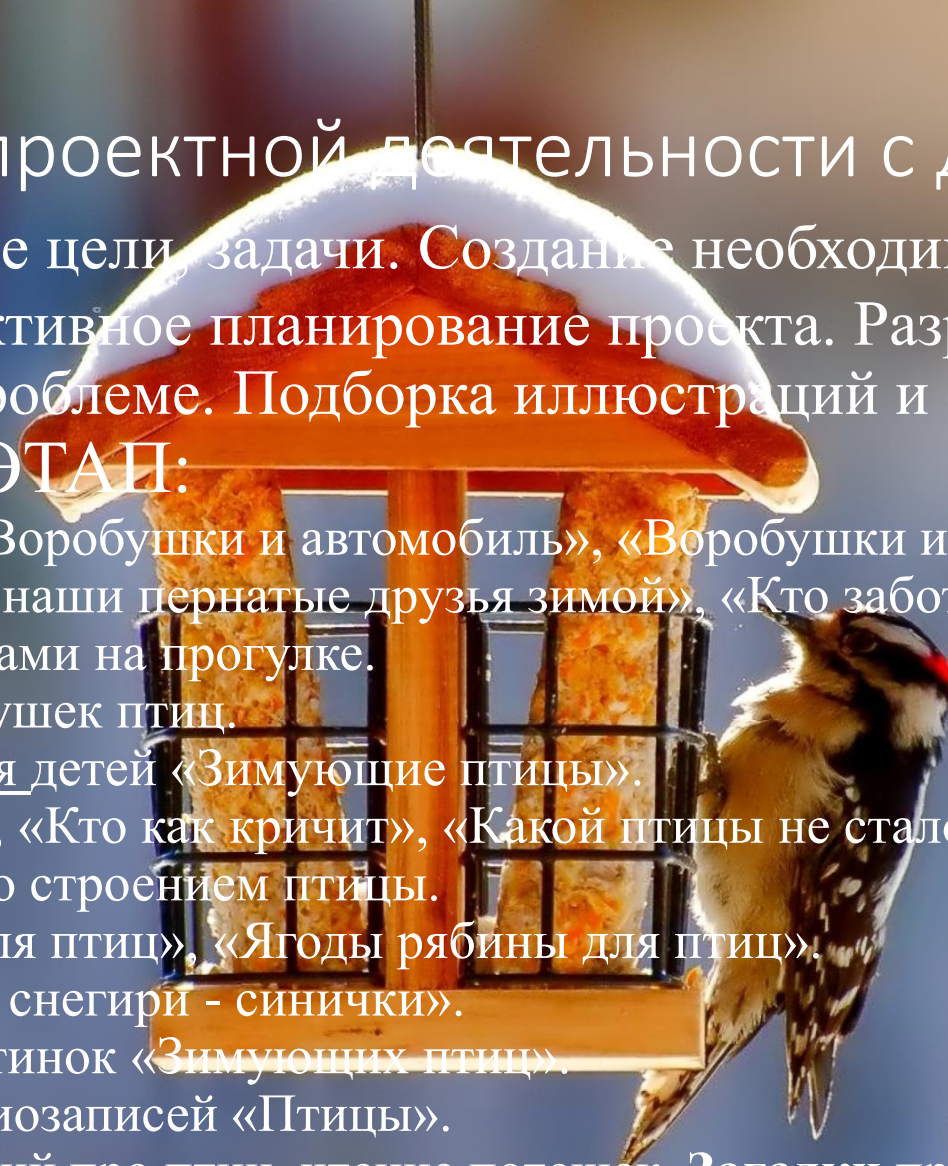
Прослушивание аудиозаписей «Птицы».

Чтение стихотворений про птиц, чтение потешек. Загадки про птиц.

Пальчиковые игры на тему «Зимующие птицы».

Просмотр мультипликационного фильма: "Воробушек- хвастунишка».

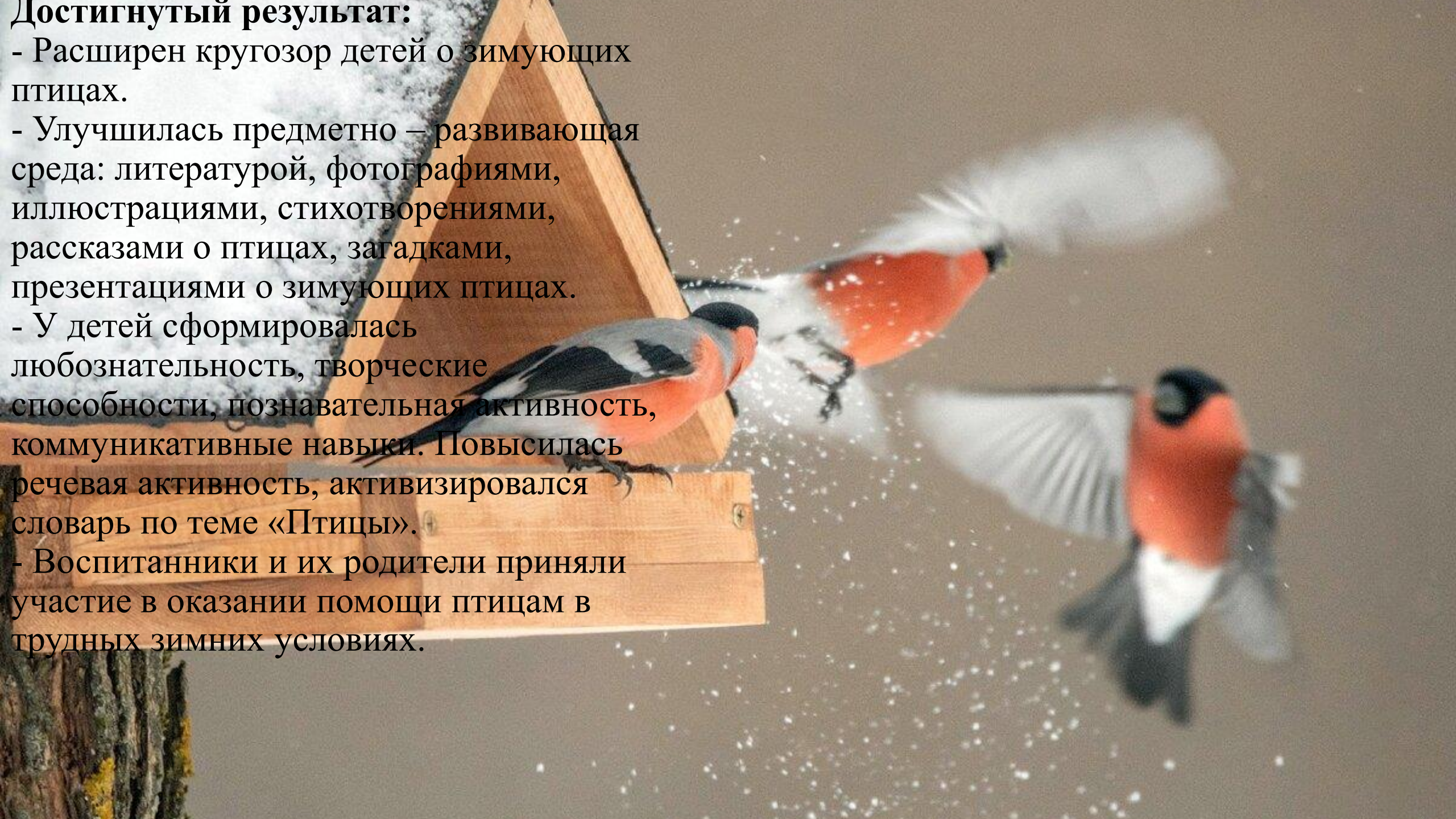
Работа с родителями: Изготовление кормушек для птиц.





## Достигнутый результат:

- Расширен кругозор детей о зимующих птицах.
- Улучшилась предметно – развивающая среда: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах.
- У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки. Повысилась речевая активность, активизировался словарь по теме «Птицы».
- Воспитанники и их родители приняли участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.











































*Спасибо за внимание!*